**Внеклассное мероприятие «Кто владеет информацией, тот управляет миром»**

***Задачи:***

* Теоретическое повторение материала изученного ранее и практическое его применение;
* Развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся;
* Развитие логических способностей

***Цели мероприятия:***

* **Воспитательная**:воспитание умения работать в команде, уважения к сопернику, воспитание чувства ответственности;
* **Учебная:** теоретическое повторение ранее изученного материала в увлекательной форме
* **Развивающая:** развитие познавательного интереса, логического мышления, творческой активности, умения грамотно излагать свои мысли.

***Оборудование и материалы:***

* листы с заданиями конкурсов для команд
* оформление доски: плакаты, цветное название мероприятия
* призы

**Примечание:** Данное мероприятие можно проводить между командами одного или параллельных классов.*У каждой команды заранее должно быть продумано название, выбран капитан.* Время проведения 1 час. Участники: 7 класс

**Ход мероприятия**

**Учитель**: Добрый день уважаемые ребята! Сегодня у нас внеклассное мероприятие по информатике под названием «Кто владеет информацией, тот управляет миром». Информация для человека – это, прежде всего, знания

*Представление команд*.

Итак, команды готовы? Тогда начинаем.

***1 Задание .*** *(1 балл правильный ответ)***Вопросы для команды 1.**

1. Наука о законах, методах и способах накопления, обработки и передачи информации.   
   /информатика/
2. Организованная последовательность действий.   
   /алгоритм/
3. Устройство ввода информации.            
   /клавиатура/
4. Набор символов алфавита русского языка.   
   /кириллица/
5. Сколько байт в одном килобайте.   
   /1024/
6. Устройство ввода в ЭВМ информации непосредственно с листа.   
   /сканер/

**Вопросы для команды 2.**

1. Минимальная единица измерения кол-ва информации.   
   /бит/
2. Перечень файлов   
   /каталог/
3. Пересылка данных с носителя данных в основную память   
   /загрузка/
4. Универсальное электронное устройство обработки информации   
   /ЭВМ/
5. Специальный индикатор, указывающий позицию на экране   
   /курсор/
6. Алгоритм, записанный на языке программирования   
   /программа/

***2 Задание****(За каждое угаданное слово – 1 балл)*

Отгадайте слова, содержащие известную аббревиатуру ПК – персональный компьютер.

За три минуты, кто больше отгадает слов

1. « \_ \_ ПК \_» (Часть печки.) ТОПКА
2. « \_ \_ ПК \_» (Орудие труда огородника.) ТЯПКА
3. « \_ \_ ПК \_» (Мелкая частица деревяшки.) ЩЕПКА
4. « \_ \_ \_ ПК \_» (Застёжка и острая канцелярская принадлежность.) КНОПКА
5. « \_ \_ \_ ПК \_» (Лоскут ткани для хозяйственных нужд.) ТРЯПКА
6. « \_ \_ \_ \_ ПК \_» (Канцелярская принадлежность - зажим для бумаг.) СКРЕПКА
7. « \_ \_ \_ \_ ПК \_» (Положительный результат похода в магазин.) ПОКУПКА

***3 Задание****(Получает 1 балл та команда, которая первая отгадает, не важно, игрок из чьей команды выступает перед игроками*)

Необходимо передать информацию невербальным способом, т.е. с помощью мимики и жестов.   
Задание: Изобразить мимикой и жестами:

1. Компьютер завис
2. Лазерный диск в дисководе.
3. Мальчика, играющего в компьютерную игру.

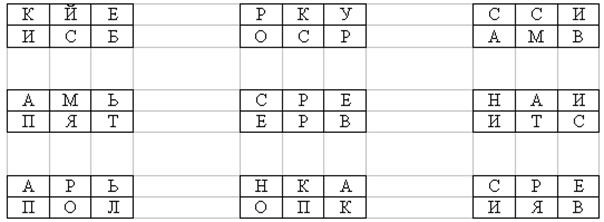
***4 задание «*Конкурс капитанов»**. (*Каждый правильный ответ – 1 балл)*

*Капитан от каждой команды идет работать за компьютер.***Вопросы:**

1. Как переместить курсор на одну строчку вверх? ↑
2. Как быстро переместить курсор в начало строки? Home
3. Клавиша включения дополнительной клавиатуры? Num Lock
4. Как быстро переместить курсор в конец строки? End
5. Клавиша ввода? Enter
6. Какая клавиша включает режим заглавных букв? Caps Lock
7. Клавиша отказа? Esc

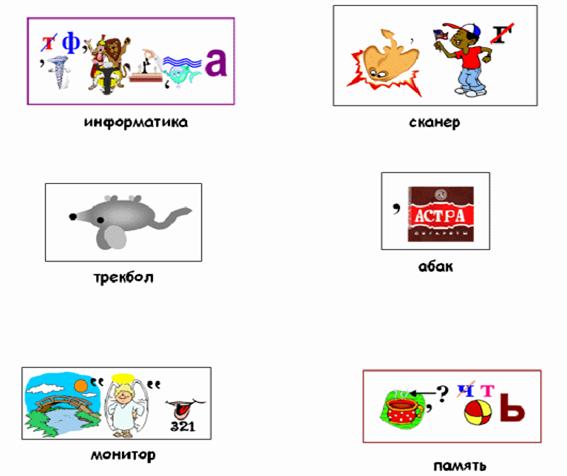
***5 задание*  «Конкурс – прочти слова»***(Каждый правильный ответ – 1 балл)*

В табличках приведены слова, связанные с информатикой и компьютерами, причем буквы слов записаны “змейкой”, то есть они могут быть записаны в любом направлении по горизонтали и по вертикали (слева направо, снизу вверх и т.д.), но не по диагонали.

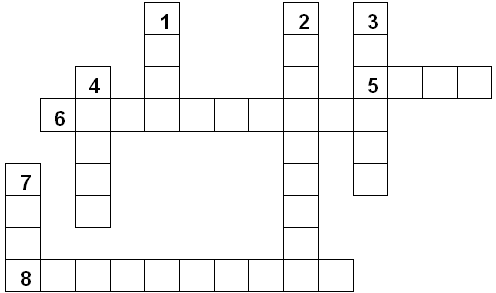
**Задание**   


*Примечание:* ответы каждая команда записывает на листочке со своим названием и сдает жюри, время сдачи учитывается.

***6 Задание* «Разгадай ребус»** *(Каждый правильный ответ – 1 балл)*



***7.Задание “Разгадай-ка” (****Максимальная оценка – 8 баллов)*



* 1. Ограниченная рамкой область экрана (*окно*).
  2. Центральный … (*процессор*)
  3. Устройство для хранения информации (*память*).
  4. До появления компьютера она использовалась как основное средство хранения информации (*книга*).
  5. Это устройство названо именем маленького зверька с длинным хвостом (*мышь*).
  6. Знания об окружающем мире (*информация*).
  7. При нажатии на эту кнопку открывается Главное меню (*Пуск*).
  8. Устройство для ввода информации (*клавиатура*)

***8. Задание “Наблюдай-ка”*** *(За правильный ответ 1 балл)*

Иван пришел в банк раньше Димы, Маша – позже Димы, Катя раньше Ивана, Таня – позже Маши. Кто пришел раньше всех? Кто – позже всех? В каком порядке приходили посетители? (Расставь под именами цифры)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Таня | Катя | Иван | Маша | Дима |
| 5 | 1 | 2 | 4 | 3 |

***Подводятся итоги этого мероприятия***

Награждение победителей, которые больше всех заработали жетоны.